

توسعة الحرمين الشريفين، والاعتناء بجميع المشاعر المقدسة

توسعة الحرمين الشريفين والاعتناء بالمشاعر المقدسة هو مشروع مستمر ومنذ عهد المؤسس الملك عبد العزيز آل سعود، وشملت توسعات كبيرة في الحرمين الشريفين لاستيعاب الأعداد المتزايدة من الحجاج والمعتمرين، بالإضافة إلى تطوير البنية التحتية والخدمات في مكة المكرمة والمدينة المنورة والمشاعر المقدسة لتوفير بيئة صحية وأمنة للجميع. شملت التوسعات الرئيسية في الحرم المكي "التوسعة السعودية الأولى" (عهد الملك سعود)، و"التوسعة السعودية الثانية" (عهد الملك فهد)، و"التوسعة السعودية الثالثة" (عهد الملك عبد الله، وتستكمل في عهد الملك سلمان).

### الخدمات الصحية في بلادنا الحبيبة

تتضمن الخدمات الصحية في السعودية مجموعة واسعة من الخدمات تشمل الرعاية الأولية والثانوية والتخصصية، بالإضافة إلى خدمات الإسعاف والإخلاء الطبي. توفر وزارة الصحة العديد من الخدمات الإلكترونية مثل حجز المواعيد، والاستشارات الطبية الفورية، ومتابعة الحمل، والسجل الصحي للمريض، كما تُوفّر الهيئة الوطنية العديد من الخدمات الإلكترونية للمنشآت والممارسين الصحيين. وتضم شبكة المستشفيات مراكز رعاية أولية ومستشفيات تخصصية في مختلف مناطق المملكة.

الصور:



  
وزارة الصحة  
Ministry of Health

دعوة سيدنا محمد ﷺ لعمارة الارض وخدمة الإنسان في كل الزمن

---

## 1. ما الغاية من خلق الجن والإنس؟

فإن الغاية المحبوبة لله، والتي خلق من أجلها الإنس والجن؛ هي عبادة الله سبحانه، وطاعته، كما قال سبحانه: وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ {الذاريات: ٥٦}، والمقصود بهذا الآية الإرادة الشرعية الدينية التي يحبها الله من العباد. وأما قوله -صلى الله عليه وسلم-: اعملوا؛ فكل ميسر لما خلق له.

---

## 2. ما الادلة على أن دعوة الرسول ﷺ كانت تدعو إلى العلم

والقضاء على الجهل وعمارة الأرض؟

العلم: قال رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم: "طلب العلم فريضة على كل مسلم"، وكرّم الإسلام العلماء، ورفع منزلتهم في الدنيا والآخرة، وأول ما نزل من القرآن الكريم الآية الكريمة "اقرأ باسم ربك الذي خلق".

قوله تعالى: "وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ"

وقوله تعالى "وَإِنَّكَ لَتَدْعُوهُمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ".

---

## 3. كيف كان الرسول ﷺ سبباً في نفع البشرية؟

من خلال دعوته للناس، وهدايتهم لما فيه صلاحهم في الدنيا والآخرة، فدعاهم إلى التوحيد وعدم الشرك.

---

الطالب: صهيب طاهر قحطان. المعلم: عبدالله الدريبي

لحث عن بعض العلماء الاجلاء واهم كرم بعض مؤلفاتهم

1 - الشيخ ناصر اللباني : مؤلفاته ، سلسلة الاصاديت ~~المصححة~~

الصحيحة وسلسلة الاصاديت الضعيفة وكتاب "صفة صلاة النبي"  
والذي لقي وجهًا كبيرًا بين شباب الصحوة الاسلامية.

2- ابن سينا : مؤلفاته ، كتب الطب ؛ اشهر كتب ابن سينا الطبية كتاب  
القانون كتب الرياضيات ؛ من اثر ابن السينا الرياضية رسالة الزاوية  
ومختصر اقليدس ، ومختصر الارتماطيقومي ومختصر علم الهيئة

3- من علماء اللغة / سيوية وهو ابو بيش عمرو بن عثمان بن قنبر البصري  
اشهر مؤلفاته / الكتاب في علم النحو .

صفات العلماء الربانيين عمومًا

• التقوى والورع : يلتزمون بتعاليم الدين ويخافون الله في علمهم وعملهم .

• العمل بالعلم : يطبقون ما تعلموه في حياتهم الشخصية وفي نشر العلم والمعرفة بين  
الناس .

• السعة في العلم : يتشعرون بمعرفة واسعة في مجالات متعددة بالتخصص في مجال معين .

• التواضع : يقدرون قيمة علمهم ولكنهم يتواضعون للاخرين ويشركونهم علمهم .

• الاختصاص في الفقه : يمتلكون معرفة فقهية واسعة ، ولديهم القدرة على استنباط  
الاصطلاح الفقهية من مصادرها .

( ٢ )

الطالب : صهيب طاهر قطان · المعلم : عبدالله الدريبي

المادة اللغة العربية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

اول متوسط



إدارة تعليم مكة المكرمة

مكتب تعليم .....

مدرسة عبدالملك بن مروان المتوسطة

اوراق عمل

الاسم: صهيب طاهر قطبان

السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية:

أي الكلمات التالية تعد اسماً مقصوراً؟	١		
القاضي	سما	فتى	بيت
كلمة (بناء) هي مثال على الاسم	٢		
الصحيح	الممدود	المنقوص	المقصور
الاسم الذي يدل على أكثر من اثنين يسمى	٣		
المفرد	المثنى	الجمع	المنقوص
الاسم المنقوص هو ما كان آخره	٤		
ألف لازمة مفتوح ما قبلها	همزة قبلها ألف زائدة	ياء لازمة مكسور ما قبلها	حرف صحيح
جميع الكلمات التالية أسماء صحيحة ما عدا	٥		
درس	يد	الداعي	رب

السؤال الثاني:

حدد كلمة صح أو خطأ لكل فقرة من الفقرات الآتية:

الاسم المفرد هو ما دل على شيء واحد فقط	١	صح	خطأ
كلمة (عصا) تعتبر اسماً منقوصاً	٢	صح	خطأ
ينقسم الاسم من حيث العدد إلى مفرد ومثنى وجمع	٣	صح	خطأ
الاسم الممدود ينتهي بياء لازمة مكسور ما قبلها	٤	صح	خطأ
كلمة (رجل) هي اسم صحيح الآخر	٥	صح	خطأ

انتهت الأسئلة ...

٥

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المادة اللغة العربية

اول متوسط



إدارة تعليم مكة المكرمة

مكتب تعليم .....

مدرسة عبدالملك بن مروان المتوسطة

اوراق عمل

الاسم: صوب طاهر قطان

السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية:

عند دخول "صار" على جملة "المسلمون منتصرون"، تصيح الجملة الصحيحة هي

1	صار المسلمون منتصرون	صار المسلمون منتصرين	صار المسلمون منتصرين	صار المسلمين منتصرون
2	في جملة "كان أبوك رجلاً كريماً"، علامة نصب الخبر "رجلاً" هي	الألف	الفتحة الظاهرة	الياء
3	الفعل الناسخ الذي يفيد النفي هو	صار	ما زال	ليس
4	ما هي علامة إعراب كلمة "سأهرا" في جملة "باتت الممرضات سأهرا"؟	الفتحة	الياء	الكسرة نيابة عن الفتحة
5	اختر الجملة الصحيحة إملائيًا ونحويًا	أمسى الطالبان متعبان	أمسى الطالبين متعبين	أمسى الطالبان متعبين

السؤال الثاني:

حدد كلمة صح أو خطأ لكل فقرة من الفقرات الآتية:

1	الأفعال الناسخة ترفع المبتدأ وتنصب الخبر	صح	خطأ
2	اسم "كان" يكون منصوبًا دائمًا	صح	خطأ
3	الفعل "صار" يفيد استمرار حدوث الفعل	صح	خطأ
4	علامة نصب جمع المذكر السالم هي الياء	صح	خطأ
5	في جملة "ليس الغش مقبولاً"، كلمة "مقبولاً" هي اسم ليس	صح	خطأ

معلم المادة: / عبدالله الدريبي

انتهت الأسئلة

1/5

المملكة العربية السعودية.

وزارة التعليم.

إدارة تعليم مكة المكرمة.

مكتب تعليم

مدرسة عبدالملك بن مروان المتوسطة

المادة اللغة العربية.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اول متوسط



اوراق عمل

الاسم : صهيب طاهر قحطان

### السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية:

أي الأدوات التالية تستخدم للسؤال عن المكان؟

متى أين كم من

للسؤال عن عدد الكتب في مكتبك، نستخدم الأداة

كيف ماذا كم لماذا

عندما نريد أن نسأل عن شخص، نستخدم

من من هنا أين

الجملة (كيف حالك؟) (هي سؤال عن

الزمان العدد الحال السبب

الأداة المناسبة للسؤال عن سبب ذهابك إلى المدرسة هي

متى كيف ماذا لماذا

### السؤال الثاني:

حدد كلمة صح أو خطأ لكل فقرة من الفقرات الآتية:

نستخدم الأداة (متى) للسؤال عن السبب

الجواب عن السؤال المبدوء بـ (هل) (يكون بـ) (نعم أو لا)

(الأداة) ما (تستخدم للسؤال عن العاقل

يجب أن تنتهي كل جملة استفهامية بعلامة الاستفهام)؟

(الأداة) كم (تستخدم للسؤال عن الحال أو الطريقة

خطأ	صح
خطأ	صح
خطأ	صح
خطأ	صح
خطأ	صح

معلم المادة: / عبدالله الربيعي

انتهت الأسئلة

5/1

اسم الطالب : ..... الفصل : .....

السؤال الأول : أقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة :

أراد رجل أن يبيع بيته وينتقل إلى بيت أفضل ، فذهب إلى أحد أصدقائه وهو رجل أعمال وخبير في أعمال التسويق.... وطلب منه أن يساعده في كتابه إعلان لبيع البيت وكان الخبير يعرف البيت جيداً فكتب وصفاً مفصلاً له أشاد فيه بالموقع الجميل والمساحة الكبيرة ووصف التصميم الهندسي الرائع ثم تحدث عن الحديقة وحمام السباحة..... الخ ، وقرأ كلمات الإعلان على صاحب المنزل الذي أصغى إليه في اهتمام شديد . وقال : أرجوك أعد قراءه الإعلان!! وحين أعاد الكاتب القراءة صاح الرجل يا له من بيت رائع ! لقد ظلت طول عمري أحلم باقتناء مثل هذا البيت ولم أكن أعلم إنني أعيش فيه إلى أن سمعتك تصفه . ثم ابتسم قائلاً من فضلك لا تنشر الإعلان ، فبيتي غير معروض للبيع!!! احص النعمة التي أعطها الله لك واكتبها واحدة واحدة وستجد نفسك أكثر سعادة من قبل.. فهناك من ينظر إلى مالا يملكه، ولا يتأمل ما يملكه ، وهذا أشقى الناس ، فقد قال أحدهم "إننا نشكو ، لأن الله جعل تحت الورد أشواكا ، وكان الأجدر أن نشكره ، لأنه جعل فوق الشوك ورداً "

١	رغبة الرجل في بيع بيته بسبب:				
أ	مروره بأزمة مادية	ب	العرض المادي المغربي الذي قدم له	ج	رغبته في الانتقال الى بيت افضل منه
د	المنزلة كان آيلاً للسقوط				
٢	معنى كلمة ( اقتناء ) في قوله ( أحلم باقتناء مثل هذا البيت ) :				
أ	احتفاظ	ب	اختيار	ج	امتلاك
د	استماع				
٣	مشاعر صاحب البيت عندما سمع كلمات الإعلان :				
أ	الضحك	ب	الحزن	ج	التعجب
د	الغضب				
٤	أشقى الناس " كما ورد في النص " هو من :				
أ	يؤذي الآخرين	ب	يتكبر على الآخرين	ج	لا يقنع بما لديه
د	يفرح بما لديه				
٥	القيمة التي حث عليها النص هي :				
أ	الصبر	ب	التوكل	ج	القناعة
د	التضجر				

السؤال الثاني : اكتب كلمة ( صح ) إذا كانت العبارة صحيحة، وكلمة ( خطأ ) إذا كانت العبارة خاطئة فيما يلي،

- ١- لأسلوب النهي حرف واحد هو ( لا ) . ( )
- ٢- جميع أسماء الإشارة مبنية ، ماعدا " هذان - هاتان " فهما معربان. ( )
- ٣- ( أنتم ) ضمير منفصل للغائب . ( )
- ٤- ( قرأت في الجريدة خبراً ساراً ) حرف الجر في الجملة السابقة هو " في " ( )
- ٥- عند دخول " ال " على اسم مبدوء باللام مثل ( لعب ) يكتب بلامين هكذا ( اللّعب ) ( )