

اسم الاستراتيجية التعليمية	المعلم	تاريخ التنفيذ	العام الدراسي
تعليم الاقران	عبدالله بن جابر بن الدريبي	١٤٤٧/١١/١٣ هـ	١٤٤٧
المادة الدراسية	موضوع الدرس	الصف	الفصل
لغتي الخالدة	الوظيفة التحوية	أول متوسط	٧
الوسائل والأدوات التعليمية			
<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input checked="" type="checkbox"/> العروض التقديمية <input type="checkbox"/> أخرى			
تكوين المجموعات التعليمية			
عدد الطلاب ( ٣٠ )			
آلية توزيع الطلاب <input type="checkbox"/> عشوائي <input checked="" type="checkbox"/> مستويات متباينة <input type="checkbox"/> اهتمامات			
تحديد أدوار الأعضاء داخل المجموعة <input checked="" type="checkbox"/> قائد <input type="checkbox"/> مقرر <input type="checkbox"/> متابع <input checked="" type="checkbox"/> منسق <input type="checkbox"/> متحدث			
الأهداف التعليمية التي تسعى الاستراتيجية لتحقيقها			
1	تعزيز الفهم العميق للمادة الدراسية		
2	تنمية مهارات التواصل والتعاون		
3	تحفيز التعلم النشط والمشاركة الفعالة		
4	تقليل الفجوات الأكاديمية بين الطلاب		
5	تنمية الثقة بالنفس وتحمل المسؤولية		
6	تعزيز بيئة صفية إيجابية		
7	تحسين مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات		
8	إكساب الطلاب مهارات التدريس والتوجيه		

## خطوات التنفيذ:

### 1- التخطيط والإعداد

#### ✦ تحديد الأهداف التعليمية

- تحديد المهارات أو المفاهيم التي سيتم تدريسها من خلال تعليم الأقران.
- التأكد من أن المحتوى مناسب ليتم شرحه من قبل الطلاب.

#### ✦ اختيار أسلوب تعليم الأقران المناسب

- التعليم التبادلي: كل طالب يشرح جزءاً من الدرس لزميله.
- التعليم الجماعي: مجموعات صغيرة يتبادل فيها الأقران المعرفة.
- التعليم الفردي: طالب أكثر فهماً يساعد زميلاً يعاني من صعوبة في التعلم.

#### ✦ توزيع الأدوار بين الطلاب

- تحديد من سيكون المعلم ومن سيكون المتعلم (يمكن أن تكون الأدوار متبادلة).
- التأكد من أن كل طالب لديه فرصة للمشاركة.

#### ✦ إعداد المواد التعليمية

- توفير مصادر ومواد تعليمية داعمة للطلاب، مثل ملخصات، مقاطع فيديو، أو أنشطة تفاعلية.

### 2- التنفيذ داخل الصف

#### ✦ تهيئة بيئة التعلم

- تنظيم الفصل بطريقة تسمح للطلاب بالعمل معاً بسهولة (دوائر أو مجموعات صغيرة).
- تشجيع الطلاب على التفاعل الإيجابي.

#### ✦ تقديم شرح سريع لكيفية العمل

- توضيح دور كل طالب في عملية التعلم.
- إعطاء أمثلة عملية لكيفية شرح المفاهيم للزملاء.

#### ✦ بدء أنشطة تعليم الأقران

- السماح للطلاب بالعمل معاً وفقاً للخطة المحددة.
- تشجيعهم على استخدام طرق مختلفة للشرح (رسم، تمثيل، كتابة، أمثلة عملية).

#### ✦ متابعة أداء الطلاب والتدخل عند الحاجة

- مراقبة النقاشات بين الطلاب والتأكد من دقة المعلومات.
- تقديم ملاحظات للطلاب حول طريقة شرحهم وتحسينها إذا لزم الأمر.

### 3- التقييم والتغذية الراجعة

#### مناقشة نتائج التعلم

- سؤال الطلاب عن مدى استفادتهم من النشاط.
- طلب مشاركة بعض الطلاب في تلخيص ما تعلموه.

#### تقييم أداء الطلاب

- استخدام استراتيجيات تقييم مثل الاختبارات القصيرة أو الأسئلة المفتوحة لمعرفة مدى فهمهم.
- تقييم مهارات العرض والتواصل لدى الطلاب الذين قاموا بالتدريس.

#### إعطاء تغذية راجعة بناءة

- تقديم ملاحظات حول نقاط القوة وكيفية تحسين الشرح والتواصل.
- تشجيع الطلاب على الاستمرار في مساعدة بعضهم البعض.

### تقييم تنفيذ الاستراتيجية

#### تقييم مدى تحقيق الأهداف التعليمية

تحقق بشكل كامل  تحقق جزئياً  لم يتحقق

#### تقييم تفاعل الطلاب أثناء النشاط

تفاعل الطلاب بشكل إيجابي  ظهرت بعض الصعوبات  ضعيف

#### تقييم مهارات التواصل والتعاون

مرتفعة  متوسطة  ضعيفة

#### التحديات التي واجهت التنفيذ

مرتفعة  متوسطة  ضعيفة

## الصعوبات التي واجهها المعلم أثناء التنفيذ:

- تفاوت مستوى الطلاب الأكاديمي.
- ضعف مهارات التواصل لدى بعض الطلاب
- عدم التزام بعض الطلاب بالدور المطلوب
- صعوبة ضبط الفصل وإدارة الوقت
- تقديم معلومات غير دقيقة من قبل بعض الطلاب
- مقاومة بعض الطلاب لفكرة التعلم من أقرانهم

## التعديلات المقترحة لتحسين الاستراتيجية:

- إعداد الطلاب مسبقاً من خلال تدريبات صغيرة على مهارات الشرح والتواصل.
- وضع هيكل واضح للنشاط لتجنب الفوضى وسوء الفهم.
- توفير موارد إضافية لمساعدة الطلاب في الشرح بطريقة صحيحة.
- متابعة تنفيذ النشاط وتقديم ملاحظات فورية لتعديل أي أخطاء.
- اختيار الطلاب بحيث يكون لديهم مستوى قريب من بعضهم البعض لتسهيل الفهم.
- تحفيز الطلاب من خلال مكافآت أو تقييمات إيجابية.
- استخدام أنشطة تفاعلية مثل المسابقات والأسئلة المفتوحة
- التأكد من أن بيئة التعلم تعاونية وليست تنافسية.

## الملاحظات والتوصيات

- التخطيط الجيد قبل التنفيذ
- تكوين مجموعات فعّالة
- تدريب الطلاب على مهارات الشرح والتواصل
- توفير بيئة صفية محفزة وداعمة
- مراقبة وتوجيه العملية التعليمية
- تقييم فعالية الإستراتيجية وتحسينها

## المرفقات

صور لأنشطة الطلاب  أوراق عمل  تقييمات الطلاب  .....

مدير المدرسة

محيسن المالكي

اسم المعلم

عبدالله بن جابر بن الدريبي