

اسم الاستراتيجية التعليمية	المعلم	تاريخ التنفيذ	العام الدراسي
التعلم التعاوني	عبدالله بن جابر بن الدريبي	١٤٤٧/٨/١٨ هـ	١٤٤٧
المادة الدراسية	موضوع الدرس	الصف	الفصل
لغتي الخالدة	الوظيفة التحويلة	أول متوسط	٣
الوسائل والأدوات التعليمية			
<input checked="" type="checkbox"/> الكتاب <input checked="" type="checkbox"/> أوراق عمل <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية <input checked="" type="checkbox"/> العروض التقديمية <input type="checkbox"/> أخرى			
تكوين المجموعات التعليمية			
عدد الطلاب ( ٣٢ )			
آلية توزيع الطلاب <input type="checkbox"/> عشوائي <input checked="" type="checkbox"/> مستويات متباينة <input type="checkbox"/> اهتمامات			
تحديد أدوار الأعضاء داخل المجموعة <input checked="" type="checkbox"/> قائد <input type="checkbox"/> مقرر <input type="checkbox"/> متابع <input type="checkbox"/> منسق <input type="checkbox"/> متحدث			
الأهداف التعليمية التي تسعى الاستراتيجية لتحقيقها			
1	تحسين التحصيل الأكاديمي.		
2	تنمية مهارات التعاون والعمل الجماعي		
3	تعزيز مهارات التواصل الفعال.		
4	بناء علاقات إيجابية بين الطلاب.		
5	تطوير مهارات التفكير الناقد والإبداعي.		
6	تنمية الاستقلالية والمسؤولية الفردية.		
7	زيادة الدافعية والرغبة في التعلم.		
8	تحسين مهارات القيادة واتخاذ القرار		
9	تعزيز مهارات التكيف مع بيئات مختلفة		
10	تقليل الفروق الفردية بين الطلاب		

## خطوات التنفيذ:

### 1- تحديد الأهداف التعليمية

حدد بوضوح الأهداف المرجوة من النشاط التعاوني، مثل:

- تحسين الفهم العميق للمادة.
- تطوير مهارات التواصل والعمل الجماعي.
- تعزيز مهارات التفكير النقدي والإبداعي.
- تأكد من أن الأهداف قابلة للقياس ويمكن تقييمها في نهاية النشاط.

### 2- اختيار المهمة المناسبة

اختر نشاطاً يتطلب تعاون الطلاب لتحقيق النجاح، مثل:

- حل المشكلات المعقدة.
  - إعداد مشروع بحثي.
  - إجراء تجربة علمية.
- تأكد من أن النشاط يتطلب مشاركة كل فرد في المجموعة وليس مجرد عمل فردي في بيئة جماعية.

### 3- تقسيم الطلاب إلى مجموعات

- قم بتشكيل مجموعات صغيرة (3-5 طلاب في كل مجموعة) لضمان مشاركة فعالة.
  - يمكن تكوين المجموعات بشكل عشوائي أو وفقاً لمعايير محددة مثل التنوع في المهارات والمستوى الأكاديمي.
- حاول أن تكون المجموعات متوازنة بحيث تحتوي على طلاب بقدرات مختلفة لتشجيع التعلم من الأقران.

### 4- تحديد الأدوار والمسؤوليات داخل المجموعة

وزع الأدوار لضمان مشاركة الجميع، مثل:

- القائد: ينظم العمل داخل المجموعة ويوزع المهام.
  - المسجل: يدون الأفكار والنتائج.
  - المحلل: يراجع الإجابات ويتأكد من صحتها.
  - المتحدث: يعرض النتائج أمام الفصل.
- يمكن تبديل الأدوار بين الأنشطة لضمان تنمية مهارات متنوعة لدى الطلاب.

## 5- توضيح التعليمات والقواعد

ضع قواعد واضحة لضمان بيئة تعاونية فعالة، مثل:

- احترام آراء الآخرين والاستماع الفعال.
- المشاركة العادلة وعدم احتكار المهام.
- الالتزام بالوقت المحدد لإنجاز المهمة.

تأكد من أن جميع الطلاب يفهمون المهمة ومتطلباتها قبل البدء.

## 6- تنفيذ النشاط التعاوني

- ابدأ النشاط وامنح الطلاب وقتًا كافيًا للعمل معًا.
- قدم الإرشاد والتوجيه عند الحاجة، لكن دون التدخل المفرط.
- حفّز الطلاب على تبادل الأفكار والعمل بروح الفريق.

## 7- المناقشة والتأمل

- اجعل الطلاب يشاركون في مناقشة حول ما تعلموه من النشاط.
- اسألهم عن التحديات التي واجهوها وكيفية تحسين العمل الجماعي في المستقبل.
- اربط التعلم التعاوني بالمواقف الحياتية والمهنية لإظهار أهميته.

## 8 - تطوير وتحسين الاستراتيجية

- اجمع ملاحظات حول فعالية النشاط من الطلاب والمعلمين.
- قم بتحليل أداء المجموعات وفعالية المهام.
- أدخل تحسينات على التنفيذ وفقًا للتجربة لتعزيز فعالية التعلم التعاوني في المستقبل.

## تقييم تنفيذ الاستراتيجية

### تقييم تحقيق الأهداف التعليمية

تحقق بشكل كامل  تحقق جزئيًا  لم يتحقق

### تقييم مستوى التفاعل والمشاركة

تفاعل الطلاب بشكل إيجابي  ظهرت بعض الصعوبات  ضعيف

### تقييم جودة العمل الجماعي

مرتفعة  متوسطة  ضعيفة

## الصعوبات التي واجهها المعلم أثناء التنفيذ:

- قلة تعاون بعض الطلاب
- سيطرة بعض الطلاب على العمل
- صعوبة إدارة الوقت
- وجود فروق فردية بين الطلاب
- مقاومة الطلاب لفكرة التعلم التعاوني
- صعوبة متابعة وتقييم أداء المجموعات
- ضعف مهارات التواصل لدى بعض الطلاب

## التعديلات المقترحة لتحسين الاستراتيجية:

- توضيح أهمية التعلم التعاوني وتحفيز الطلاب على المشاركة الفعالة.
- توزيع الأدوار داخل المجموعة بحيث يكون لكل طالب مسؤولية محددة.
- متابعة الطلاب عن كثب وتقديم دعم إضافي للطلاب الأقل مشاركة.
- توزيع الأدوار بوضوح لضمان مشاركة الجميع.
- التخطيط الجيد وتحديد وقت محدد لكل نشاط.
- تقديم أنشطة تتناسب مع قدرات الطلاب المختلفة لضمان استفادة الجميع.
- وضوح فوائد التعلم التعاوني في تطوير المهارات الأكاديمية والاجتماعية.

## الملاحظات والتوصيات

- وضع قواعد واضحة قبل البدء .
- توزيع الأدوار والمسؤوليات بوضوح.
- اختيار مهام تتناسب مع التعلم التعاوني.
- مراقبة سير العمل داخل المجموعات.
- تشجيع التفكير النقدي والتواصل الفعال.
- توفير أدوات تقييم متنوعة.
- إدارة الوقت بفعالية.
- توفير الدعم للطلاب الذين يواجهون صعوبات.
- تقديم تغذية راجعة بناءة
- إشراك أولياء الأمور في دعم التعلم التعاوني

## المرفقات

صور لأنشطة الطلاب  أوراق عمل  تقييمات الطلاب  .....

مدير المدرسة

محيسن المالكي

اسم المعلم

عبدالله بن جابر بن الدريبي