

# شاهد من ارسال الخطة الأسبوعية للطلاب واولياء الأمور في المنصة

## الخطة الأسبوعية للفصل اولى -3 للأسبوع (11)

**وصف الإعلان :** الخطة الأسبوعية والفصلية

**مُنشئ الإعلان :** عبدالله بن جابر بن الدريبي

**نوع الإعلان :** على مستوى الفصل

**الفصول المدرسية :** اولى -3

**تاريخ بداية النشر:** 01/ذو القعدة/1447 - 18/أبريل/2026 06:15 ص



خيارات ⚙️

## الخطة الأسبوعية للفصل اولى -3 للأسبوع (6)

**وصف الإعلان :** الخطة الأسبوعية والفصلية

**مُنشئ الإعلان :** عبدالله بن جابر بن الدريبي

**نوع الإعلان :** على مستوى الفصل

**الفصول المدرسية :** اولى -3

**تاريخ بداية النشر:** 06/رمضان/1447 - 23/فبراير/2026 06:15 ص



خيارات ⚙️

## الخطة الأسبوعية للفصل اولى -3 للأسبوع (4)

**وصف الإعلان :** الخطة الأسبوعية والفصلية

**مُنشئ الإعلان :** عبدالله بن جابر بن الدريبي

**نوع الاعلان :** على مستوى الفصل



خيارات ⚙️

# شاهد من للخطة الأسبوعية

## الخطة التعليمية للفصل الدراسي الثاني للأسبوع : 6

الفصل: اولى 3-  
من الأحد 5 إلى الخميس 9 رمضان 1447 هـ.

### المادة: اللغة العربية

اليوم	موضوع الدرس	أهداف التعلم	المهام الأدائية	الاستراتيجيات	الواجب المنزلي	الاثراءات
الأحد	اجازة يوم التأسيس	اجازة يوم التأسيس	متابعة الاداء الأكاديمي وتقديم الطالب في الدرس: اجازة يوم التأسيس.	العصف الذهني الاستقصاء الكتابة الإبداعية	اجازة يوم التأسيس	
الاثنين	الحياة الاجتماعية--النص: الإنثرائي: مجتمعان	أن يحلل الطالب المفردات والصور الجمالية في النص. أن يقارن الطالب بين مجتمعه ومجتمع أبائه .	توجيه الطالب لاستكشاف الفيديوهات التعليمية المتعلقة بالحياة الاجتماعية--النص: الإنثرائي: مجتمعان.	التساؤل الذاتي التلخيص الذاتي	حل الواجب في منصة مدرستي والكتاب المدرسي	
الثلاثاء	الحياة الاجتماعية--النص: الإنثرائي: مجتمعان	أن يحلل الطالب المفردات والصور الجمالية في النص. أن يقارن الطالب بين مجتمعه ومجتمع أبائه .	تطبيق الامثلة العملية المرتبطة بالحياة الاجتماعية--النص: الإنثرائي: مجتمعان.	التعلم المدمج التعلم الذاتي التساؤل الذاتي	حل الواجب في منصة مدرستي والكتاب المدرسي	
الأربعاء	الحياة الاجتماعية--النص: الإنثرائي: مجتمعان	أن يقارن الطالب بين مجتمعه ومجتمع أبائه . أن يجيب الطالب عن أسئلة تفصيلية حول الموضوع.	تحفيز الطالب على قراءة المزيد عن الحياة الاجتماعية--النص: الإنثرائي: مجتمعان.	التعلم التفاعلي التساؤل الذاتي التعلم الذاتي	حل الواجب في منصة مدرستي والكتاب المدرسي	
الخميس	الحياة الاجتماعية--النص: الإنثرائي: مجتمعان	أن يجيب الطالب عن أسئلة تفصيلية حول الموضوع. أن يقارن الطالب بين مجتمعه ومجتمع أبائه .	توجيه الطالب لاستكشاف الفيديوهات التعليمية المتعلقة بالحياة الاجتماعية--النص: الإنثرائي: مجتمعان.	التعلم التعاوني النمذجة التعلم الذاتي	حل الواجب في منصة مدرستي والكتاب المدرسي	

التوصيات لأولياء الامور: متابعة الطلاب في حل الواجبات والأنشطة والاختبارات والحرص على متابعة الدروس والخطط الأسبوعية

اسم المدير /ة

اسم المعلم /ة

عبدالله بن جابر بن الدريبي

## الخطة التعليمية للفصل الدراسي الثاني للأسبوع : 11

الفصل: اولى 3-  
من الأحد 2 إلى الخميس 6 ذو القعدة 1447 هـ.

### المادة: اللغة العربية

اليوم	موضوع الدرس	أهداف التعلم	المهام الأدائية	الاستراتيجيات	الواجب المنزلي	الاثراءات
الأحد	مدخل الوحدة السادسة	أن يجيب الطالب على أسئلة تفصيلية عن الدرس. أن يحلل الطالب المترادفات والأصداق الواردة في النص.	متابعة الاداء الأكاديمي وتقديم الطالب في الدرس: مدخل الوحدة السادسة.	العصف الذهني التلخيص التفكيك الناقد	حل الواجب في منصة مدرستي والكتاب المدرسي	
الاثنين	الدرس اللغوي الصف اللغوي: الأسماء الموصولة	أن يستخدم الطالب الأسماء الموصولة في التواصل مع الآخرين. أن يميز الطالب أنواع الأسماء الموصولة.	متابعة الاداء الأكاديمي وتقديم الطالب في الدرس: الصف اللغوي: الأسماء الموصولة.	المشروعات العصف الذهني التلخيص	حل الواجب في منصة مدرستي والكتاب المدرسي	
الثلاثاء	نص الانطلاق: زراعة اللؤلؤ	أن يجيب الطالب عن أسئلة تفصيلية على النص. أن يحلل الطالب المترادفات والأصداق الواردة في النص.	مناقشة الافكار الرئيسية المتعلقة بزراعة اللؤلؤ.	حل المشكلات الكتابة الإبداعية المشروعات	حل الواجب في منصة مدرستي والكتاب المدرسي	
الأربعاء	الوظيفة الفعل النحوية: رفع المضارع الصحيح الآخر ونصبه وجرزه	أن يجيب الطالب على أسئلة تفصيلية على النص. أن يعرب الطالب الفعل المضارع الصحيح.	توجيه الطالب لاستكشاف الفيديوهات التعليمية المتعلقة بالوظيفة النحوية: رفع الفعل المضارع الصحيح الآخر ونصبه وجرزه.	المناقشة الحوار التعلم بالاكشاف التعلم القائم على الفريق	حل الواجب في منصة مدرستي والكتاب المدرسي	
الخميس	الوظيفة الفعل النحوية: رفع المضارع الصحيح الآخر ونصبه وجرزه	أن يعرب الطالب الفعل المضارع الصحيح. أن يستنتج الطالب علامات إعراب المضارع بحسب حالته.	متابعة الاداء الأكاديمي وتقديم الطالب في الدرس: الوظيفة النحوية: الصحيح الآخر ونصبه وجرزه.	التعلم المدمج المشروعات القصة	حل الواجب في منصة مدرستي والكتاب المدرسي	

التوصيات لأولياء الامور: متابعة الطلاب في حل الواجبات والأنشطة والاختبارات والحرص على متابعة الدروس والخطط الأسبوعية

اسم المدير /ة

اسم المعلم /ة

عبدالله بن جابر بن الدريبي